

ASSOCIAZIONE EDRES - ETS

Sede in VERONA Via Calatafimi 12
Fondo di dotazione euro 18.202
Registro Unico Terzo Settore n. 51418
Sezione ALTRI ENTI DEL TERZO SETTORE 2100
Codice fiscale 00972490239 - Partita IVA 00972490239

Sommario

1. BILANCIO SOCIALE	2
1.1. Lettera agli stakeholders.....	2
1.2. Finalità e principi di redazione del bilancio sociale	2
1.3. Metodologia e competenza di periodo	3
1.4. Destinatari	3
1.5. Modalità di comunicazione	3
1.6. Riferimenti normativi	3
2. IDENTITA' DELL'ASSOCIAZIONE ED.RES	4
2.1. Informazioni generali	4
2.2. Aree territoriali di operatività.....	5
2.3. Associazione ED.RES	5
2.4. Oggetto sociale	7
2.5. Vision	8
2.6. Mission	8
2.7. Valori.....	8
2.8. Associazione ED.RES in breve	9
3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	10
3.1. Assemblea dei soci	10
3.2. Consiglio Direttivo	10
3.3. Patronato dei Genitori e Amici.....	11
3.4. Organi di controllo	11
3.5. Relazione sulla vita associativa	11
3.6. Principali Stakeholders.....	12
4. UTENZA	14
4.1. Alunni iscritti.....	14
4.2. Fidelizzazione.....	14
4.3. Inclusione e l'accoglienza dei diversamente abili	14
4.4. Accoglienza di tutte le famiglie indipendentemente dal reddito	15
5. RISORSE UMANE	16
5.1. Risorse Umane	16

5.2	Formazione.....	17
6	OBIETTIVI E ATTIVITA'	18
6.1	Obiettivi di esercizio	18
6.2	Obiettivi formativi raggiunti	18
6.3	Politiche di impresa sociale.....	19
7	ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICA-FINANZIARIA.....	21
7.1	Conto economico.....	21
7.2	Stato patrimoniale riclassificato	22
7.3	Destinazione del risultato di esercizio.....	22
7.4	Contributi pubblici e liberalità	22
8	PROSPETTIVE FUTURE.....	23

1. BILANCIO SOCIALE

1.1. Lettera agli stakeholders

Il bilancio sociale di Associazione Ed.Res - ETS nasce dal desiderio di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio, uno strumento che vada oltre il resoconto dell’anno trascorso nella sua dimensione puramente economica, ma sia in grado di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders (portatori di interesse), interni ed esterni.

Uno strumento qualitativo con il quale l’Associazione Ed.Res - ETS comunica il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività; un documento che aiuti a monitorare il progetto formativo della scuola, la gestione e l’operatività, a cogliere e valorizzare i punti di forza e, grazie ai feedback dei portatori di interesse, a migliorare i punti di debolezza al fine di garantire un servizio sociale specifico sempre più attento al mondo che la circonda.

Buona lettura!

1.2. Finalità e principi di redazione del bilancio sociale

Secondo le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni no profit redatte nel 2011 dall’Agenzia per il Terzo settore, il bilancio sociale è lo «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un’organizzazione. Ciò al fine di offrire un’informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».

Oggi questa definizione può essere sintetizzata con il termine anglosassone di accountability. Tale termine comprende e presuppone oltre ai concetti di responsabilità quelli di trasparenza e compliance, «la prima... intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell’organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati... la seconda si riferisce al rispetto delle norme... sia come garanzia della legittimità dell’azione sia come adeguamento dell’azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta.

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- rilevanza
- completezza
- trasparenza
- neutralità
- competenza di periodo
- comparabilità
- chiarezza
- veridicità e verificabilità
- attendibilità
- autonomia delle terze parti

1.3. Metodologia e competenza di periodo

L'Associazione Ed.Res rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2022 al 31 agosto 2023.

La realizzazione del bilancio sociale, nelle sue parti di analisi e redazione, ha visto coinvolte le persone appartenenti a 2 aree dell'Associazione: l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della corralità delle persone che operano all'interno della scuola.

1.4. Destinatari

Il bilancio sociale è destinato:

- alle famiglie e gli alunni,

beneficiari dei servizi che ogni giorno la scuola è in grado di erogare, perché si rendano conto sempre più della realtà della scuola e del modello educativo e formativo proposto.

- ai docenti e a tutti i lavoratori della scuola,

parte costitutiva e costruttiva dell'opera, perché riconoscano come il loro lavoro sia un bene per la comunità/società.

- alle istituzioni,

sostegno per l'opera della scuola, perché possano monitorare gli esiti di ciò a cui hanno dato fiducia sotto forma di finanziamenti e aiuti sociali.

1.5. Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale dell'Associazione Ed.Res viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci
- Pubblicazione sul sito dell'Associazione (www.scuoleedres.it)
- Deposito presso il Registro Unico Nazionale Terzo Settore

1.6. Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente alle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale delle Organizzazioni No Profit 2011 – Agenzia per il Terzo Settore. Dal punto di vista normativo i riferimenti sono

- a) Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 “Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore”

- b) Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 “Codice del Terzo Settore, a norma dell’art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n.106”

2. IDENTITA' DELL'ASSOCIAZIONE ED.RES

2.1. Informazioni generali

Di seguito viene riportati i dati anagrafici dell’organizzazione al 31/08/2023:

Ragione sociale Denominazione	ASSOCIAZIONE ED.RES ETS
Indirizzo Sede Legale e operativa	Via Calatafimi 12 – 37126 Verona
Forma giuridica	Associazione riconosciuta di diritto regionale
Data Costituzione	15/05/1985
Codice fiscale e Partita IVA	0097249023
REA	VR – 282806
Riferimenti iscrizioni Albi e Registri	presso la Giunta Regionale Veneto Registro n 1689 del 08/04/1986 Registro Tribunale di Verona per le persone giuridiche n 454 Registro Unico Terzo Settore rep. 51418 con decreto 86 del 03/02/2023
Forma amministrativa adottata	Consiglio di amministrazione (7 componenti) in carica fino all’approvazione del bilancio 31/08/2024
Organi di controllo	Revisore unico in carica fino all’approvazione del bilancio 31/08/2027
Adesioni ad Associazioni	Federazione Opere Educative (FOE) FIDAE

Codice Ateco 85.2 – Istruzione Primaria: scuole elementari
85.59.3 – scuole e corsi di lingua

Attività economica esercitata nella sede SCUOLA D'INFANZIA PARITARIA (dal 01/09/2016)
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA (dal 01/09/2001)
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA (dal 01/09/2000)
EDRES ACADEMY (attività extra scolastiche)

2.2. Aree territoriali di operatività

Il territorio in cui opera l'Associazione ED.RES è la provincia di Verona.

Il contesto in cui si sviluppa l'attività della Scuola è quello di un quartiere residenziale, semi centrale, in cui vi è un ritorno di famiglie giovani.

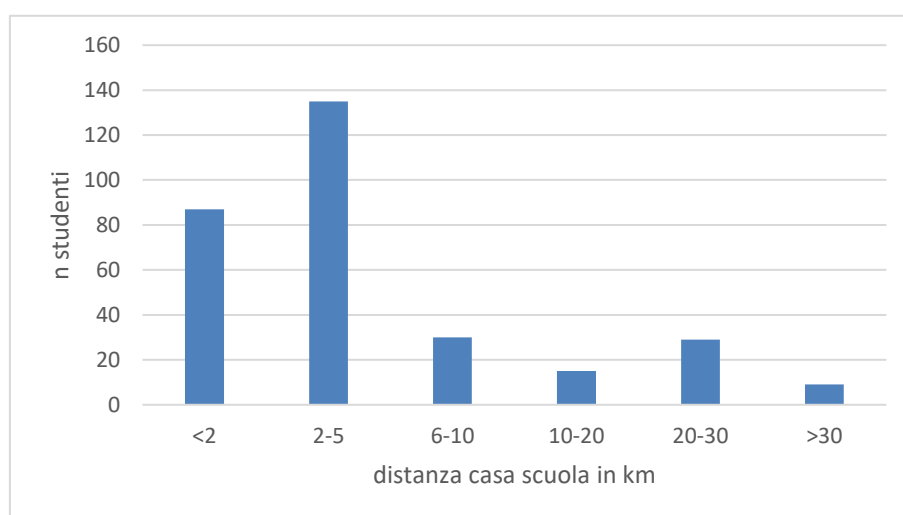
La scuola ha progetti attivi con associazioni che si occupano dell'inserimento di ragazzi con handicap nel mondo del lavoro, con fondazioni e istituzioni pubbliche per la realizzazione di progetti di formazione dei docenti e dei genitori, progetti educativi e didattici.

Il contesto socio economico della scuola è medio.

L'iscrizione alla scuola è facilitata dal fondo rette agevolate che consente l'accesso a famiglie con reddito non elevato.

Il 73% degli studenti arrivano da un bacino di utenza di circa cinque km di distanza dalla scuola, ma solo il 29% abita nello stesso quartiere.

Il 10% arriva dalla prima periferia e il 17% dalla provincia fino a 30 km di distanza dalla scuola. Seppur molto interessate, le famiglie della provincia si trovano costrette a rinunciare a far frequentare la scuola Ed.Res ai propri figli a causa dell'impossibilità di accompagnare personalmente i figli a scuola e per la carenza del trasporto pubblico.



2.3. Associazione ED.RES

L'Associazione Ed.Res gestisce a Verona le scuole paritarie dell'infanzia ABiCi, scuola primaria Ed.Res e scuola secondaria Ed.Res di I grado, insieme ad alcune altre attività sempre orientate al mondo dell'educazione e della famiglia (Centro studi per la formazione, Ed.Res Academy, ...).

L'Associazione Ed.Res (acronimo di Educazione Responsabile) nasce nel 1980 per iniziativa di un gruppo di giovani famiglie che, con grande passione e determinazione, decidono di mettersi in gioco perché ritengono primario il ruolo dei genitori, principali educatori dei loro figli e sentono, nel contempo, la responsabilità di condividere un impegno così importante con altre famiglie, seguendo il progetto della didattica personalizzata.

Per realizzare questa idea serve una scuola che non si sostituisca alla famiglia, ma concorra con la stessa promuovendo la miglior crescita didattica formativa dell'alunno/a.

L'Edres aderisce all'Associazione FAES di Milano, che già dal 1974 aveva elaborato un progetto che rispondeva a queste esigenze e avvia prima Gavia (scuola primaria e secondaria di I grado femminile) e dopo qualche anno Braida (scuola primaria e scuola secondaria di I grado maschile).

Ancora oggi lo scopo delle scuole che fanno capo all'Associazione Ed.Res è aiutare i genitori a riscoprire la bellezza del loro compito educativo, sostenendone l'azione attraverso un'alleanza che rispetti il primato degli stessi nell'educazione dei figli e offra un percorso condiviso che valorizzi la costruzione di un progetto personale per ogni alunno e sappia accompagnarlo e stimolarlo a scoprire e portare a compimento i propri talenti con responsabilità e libertà.

L'antropologia di riferimento è il patrimonio culturale europeo nelle sue radici classiche e cristiane, nella convinzione che è possibile educare solo a partire da una chiara identità culturale e che, solo attraverso un lavoro capillare sui giovani e sulle loro famiglie, si potrà ottenere sulla società la forte e positiva ricaduta di bene che tutti auspichiamo.

La caratteristica che da sempre ha connotato le iniziative dell'Associazione è l'apertura a tutte le famiglie senza discriminazioni economiche che si realizza con la concessione di borse di studio e rette agevolate.

L'impegno del consiglio di amministrazione si orienta infatti su due fronti essenziali per il proseguimento dell'iniziativa.

Il primo, un costante miglioramento della qualità offerta per favorire l'incremento delle iscrizioni che gradualmente aiuteranno a garantire l'equilibrio economico della scuola e il secondo, un'attività di fund-raising che alimenti il Fondo di solidarietà per le famiglie.

Nel 2021 per far fronte:

- al fenomeno del calo demografico, in quanto soltanto nel 2020 vi sono stati quasi 3.000 iscritti in meno in Veneto alle scuole dell'infanzia e 160.000 nati in meno nei due anni precedenti in Italia;
- alla crisi che ha stravolto il sistema economico e finanziario globale e naturalmente anche quello della nostra città, riducendo drasticamente i donativi ricevuti, costringendo le famiglie a scelte obbligate circa l'educazione dei propri figli;
- alle ulteriori difficoltà create dalla pandemia che ha aumentato drammaticamente i costi di gestione e del personale, ma ha reso anche più evidente la necessità di favorire e rafforzare le relazioni sia tra i ragazzi che tra le famiglie;
- e per ultimo, alla difficoltà e all'incertezza nel costituire classi con un numero sufficiente di iscritti nella scuola primaria e secondaria, che possano garantire l'accesso ai contributi statali e regionali e quindi consentire il pareggio di bilancio e la graduale ripatrimonializzazione dell'Ente, peraltro già sollecitato dalla Regione all'Associazione;

e sulla scorta di riflessioni che si stavano portando avanti da tempo basate sul naturale confronto tra insegnanti Gavia e Braida, e ciò con riguardo sia in merito all'apprendimento che alla relazione, è scaturito il progetto di riunire le due scuole Gavia e Braida in un'unica istituzione educativa che mantenga le finalità fondative e coltivi il talento dei ragazzi, ciascuno nella sua specificità ed

individualità, potenziando il loro sviluppo intellettuale e la crescita personale.

Attualmente l'Associazione gestisce 3 scuole paritarie e le iniziative di seguito elencate:

- » ABiCi, scuola dell'Infanzia e Primavera bilingue;
- » Scuola Primaria Ed.Res bilingue;
- » Scuola Secondaria di I grado Ed.Res bilingue;
- » EdRes Academy, polo culturale, artistico e sportivo che organizza corsi propedeutici e avanzati per bambini, ragazzi e adulti.
- » Summer Camp, attività ludico ricreative nel periodo estivo.
- » Centro Studi per l'Educazione, proposta rivolta a docenti di ogni ordine e grado che sta diventando un punto di riferimento significativo nella formazione di chi opera nel mondo dell'educazione riconosciuta dall'Istituto Pedagogico Italiano e le cui attività godono dell'accreditamento ministeriale.

Molto ancora resta da fare, ma sta prendendo corpo il sogno di quelle prime famiglie, perseguito con tenacia, impegno ed immensa generosità in questi 40 anni. Infatti oggi quell'esempio è seguito da molte altre persone che, in vari modi, stanno contribuendo alla nascita di un "Campus per la famiglia" e siamo fiduciosi che altri con noi e dopo di noi si lasceranno entusiasmare da quelle linee guida, che resteranno sempre patrimonio dell'Associazione, condensate negli anni 80 nell'acronimo: Ed.Res - "Educazione Responsabile".

2.4. Oggetto sociale

L'Associazione si propone, come scopo principale, la collaborazione con le famiglie, sostenendole nell'azione educativa volta a favorire lo sviluppo della personalità dei figli, concorrendo alla loro formazione umana, intellettuale e culturale.

L'Associazione non ha fini di lucro. Per il conseguimento delle proprie finalità l'associazione conta sull'impegno dei soci e di quanti condividano le finalità istituzionali.

In via sussidiaria e strumentale al conseguimento delle finalità istituzionali, l'associazione promuove:

- a) corsi nel campo dell'educazione familiare e della informativa pedagogica, diretti anche ad educatori e docenti;
- b) sovvenzioni di premi e di erogazioni di borse di studio per la ricerca, teorica e pratica, nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- c) asili nido, scuole dell'infanzia e istituzioni scolastiche primarie e secondarie curando servizi accessori come mense e trasporti, e organizzando corsi e manifestazioni didattiche, ricreative e sportive relative non solo ai livelli scolastici gestiti dall'associazione;
- d) facilitazioni per promuovere l'uguaglianza delle possibilità di accesso alle differenti forme ed ai differenti livelli di istruzione;
- e) l'edizione di pubblicazioni a carattere culturale, educativo, scientifico e didattico, con esclusione dei quotidiani, e di materiale didattico, che riflettano i fini istituzionali dell'associazione.

L'associazione intende realizzare le proprie finalità istituzionali anche in collaborazione con altre istituzioni.

E' fatto divieto all'associazione di svolgere attività diverse da quelle sopra elencate.

Ai sensi dell'articolo 6 d.lgs n. 117/2017, l'associazione può esercitare attività diverse da quelle di interesse generale, purché secondarie e strumentali rispetto a quelle di interesse generale, secondo i criteri ed i limiti definiti con appositi decreti ministeriali.

L'associazione può esercitare, a norma dell'art. 7 d.lgs n. 117/2017, anche attività di raccolta fondi, attraverso la richiesta a terzi di lasciti, donazioni e contributi, al fine di finanziare le proprie attività di interesse generale, nel rispetto dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico.

In ogni caso, scopo dell'associazione è, in via principale lo svolgimento di attività nei seguenti settori

individuati dall'art. 5 del codice del terzo settore (d. lgs. 3 luglio 2017 n. 117):

- lettera d) educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- lettera g) formazione universitaria e post-universitaria.

2.5. Vision

L'Associazione Ed.Res promuove la crescita della persona, intesa come creatura unica e irripetibile inserita nella società, attraverso la conoscenza profonda delle cose che favorisca lo sviluppo delle proprie capacità e competenze, il tutto mediante una proposta didattica che si fonda sul valore assoluto del rispetto della persona in quanto unica.

L'Associazione Ed.Res si propone di diventare centro di riferimento per famiglie e ragazzi che vogliono essere protagonisti del loro tempo.

2.6. Mission

Per porre le basi di una educazione di qualità, l'Associazione tramite il centro scolastico si affianca alla famiglia per costituire due ambiti equilibrati e coerenti nella scelta di obiettivi e di valori.

Ecco perché l'espressione "sistema educativo" è quella che meglio si adatta al progetto, in quanto essa designa una realtà complessa e articolata, in cui le varie componenti si integrano con ruoli ben precisi:

- ✓ i genitori come protagonisti principali del lavoro educativo;
- ✓ gli insegnanti come collaboratori dei genitori nel lavoro educativo;
- ✓ gli alunni come soggetti attivi del processo educativo.

L'armonia tra queste componenti è assicurata attraverso il sistema tutoriale.

L'associazione Ed.res, inoltre, si propone di stimolare la scoperta delle risorse educative proprie dei genitori, promuovendo occasioni di approfondimento (riunioni, conferenze, scambi di esperienze, lezioni su tematiche educative, ecc.) affinché essi possano acquisire le conoscenze e le competenze necessarie a esercitare sempre meglio il loro ruolo educativo.

2.7. Valori

Il soggetto dell'educazione non è l'uomo in generale, bensì la persona concreta; il lavoro pedagogico sottolinea e cerca di sviluppare, in ogni persona, le sue caratteristiche di

1. unità,
2. unicità,
3. autonomia,
4. apertura,

ispirandosi ai valori della cultura cristiana cattolica, principi educativi irrinunciabili per la crescita formativa dell'uomo.

2.8. Associazione ED.RES in breve

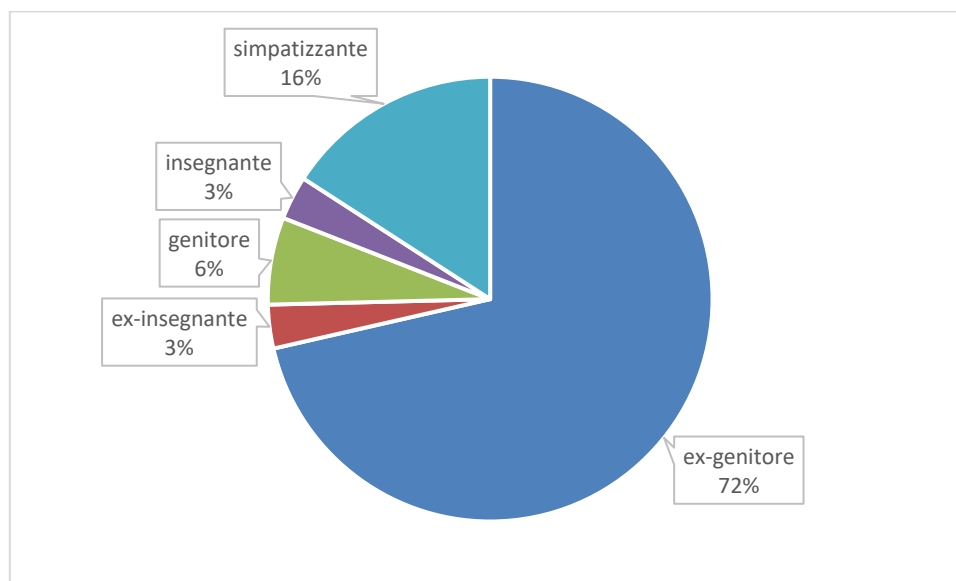


3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

3.1 Assemblea dei soci

L'Assemblea è composta da tutti gli associati ed è organo sovrano. L'assemblea approva il bilancio di esercizio e il bilancio sociale, nomina e revoca i componenti degli organi sociali. Gli Associati hanno il diritto di eleggere gli organi sociali e di essere eletti negli stessi, di essere informati sulle attività dell'organizzazione e controllarne l'andamento.

La base sociale è composta da 45 soci, gli stessi dell'anno precedente. Dieci soci prestatore attività di volontariato presso l'Associazione.



3.2 Consiglio Direttivo

La società è amministrata da un Consiglio Direttivo composto da 7 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci.

L'attuale Consiglio Direttivo è stato nominato con l'approvazione del bilancio del 31.08.2023 e rimane in carica per tre esercizi e sino all'approvazione del bilancio relativo al terzo esercizio.

Il Consiglio Direttivo è investito dei più ampi poteri di gestione e di amministrazione ordinaria e straordinaria dell'Associazione per il conseguimento degli scopi associativi in conformità agli indirizzi indicati dall'Assemblea.

Il Presidente del Consiglio Direttivo è il Legale Rappresentante.

Al Consiglio di Amministrazione non è corrisposto alcun compenso.



3.3 Patronato dei Genitori e Amici

Il Patronato dei Genitori e Amici è costituito dalle persone che hanno partecipato alla formazione iniziale della dotazione patrimoniale dell'Associazione e da quanti contribuiscono economicamente alle successive realizzazioni dei suoi fini.

3.4 Organi di controllo

L'organo di controllo è monocratico. Vigila sull'osservanza della legge, dello statuto e sul rispetto dei principi di corretta amministrazione, in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile. Inoltre esercita compiti di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.

All'organo di controllo non è corrisposto alcun compenso.

L'attuale sindaco unico è il dott. Valentino Pasini ed è stato nominato con l'approvazione del bilancio del 31.08.2023 e rimane in carica per tre esercizi e sino all'approvazione del bilancio relativo al terzo esercizio.

3.5 Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari dell'Associazione.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla missione che accompagnano il bilancio d'esercizio. Il bilancio d'esercizio dell'Associazione è poi corredato dalla relazione del collegio sindacale ai sensi degli articoli 2429 c.2 c.c.

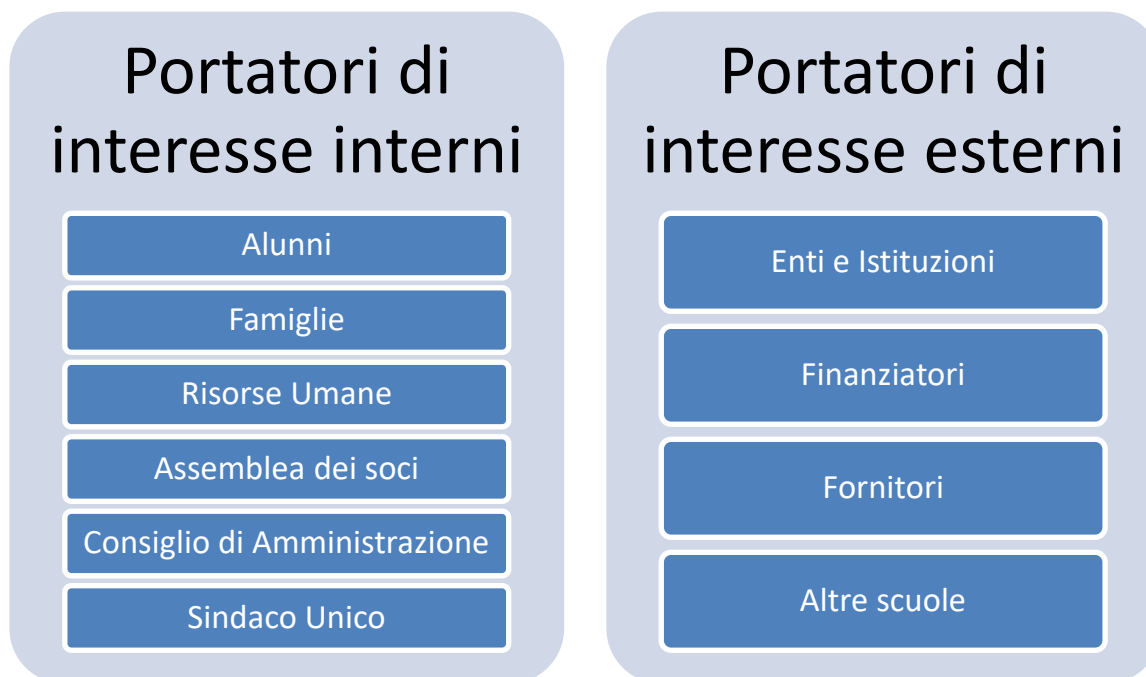
Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

All'assemblea di approvazione del bilancio 2023 ha partecipato l'80% degli associati (37 in presenza

e 8 per delega).

3.6 Principali Stakeholders

L'Associazione ha scelto di riferire il proprio operato a 2 livelli di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.



I **Portatori di interesse interni** sono i soggetti che hanno un rapporto diretto con l'Associazione perché operano in prima persona con le strutture stesse dell'istituto e sono utenti del servizio.

Alunni e famiglie

Sono i principali fruitori del servizio educativo fornito dalla scuola. La relazione con le famiglie è improntata nell'ottica di una alleanza educativa, cioè di uno sviluppo di forme di scambio, interazione e sostegno nel segno della costruzione di una comunità di educatori rivolti al perseguimento dello stesso fine, cioè l'educazione dell'alunno. A tale scopo la scuola:

- ✓ redige e aggiorna costantemente i Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) per ogni livello, che vengono consegnati alle famiglie dei nuovi iscritti e pubblicati sul sito;
- ✓ organizza assemblee di classe e colloqui con i genitori al fine di rendere partecipi le famiglie del percorso didattico e del progetto educativo seguito;
- ✓ organizza eventi di scuola aperta per rendere evidente il lavoro svolto nel corso dell'anno con un'attiva partecipazione dei ragazzi stessi;
- ✓ propone incontri di tutoria con i genitori per valutare continuamente l'andamento della crescita di ciascun alunno;
- ✓ coinvolge i genitori nell'organizzazione e nella partecipazione di feste.

Risorse Umane

Il rapporto con gli insegnanti e con il personale non docente ha trovato un interessante percorso di sviluppo grazie ad una forte responsabilizzazione dei coordinatori che ha consentito un rafforzamento del senso di appartenenza alla scuola ed un forte coinvolgimento nell'attività di programmazione didattica. Vengono realizzati periodicamente nel corso dell'anno scolastico momenti comuni di formazione e di confronto rivolti ai docenti e a tutto il personale per favorire lo scambio guidato di esperienze e il confronto con l'ente gestore della scuola.

Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono per l'appunto gli organi dell'Associazione: l'assemblea dei soci, il consiglio direttivo, il sindaco unico.

I Portatori di interesse esterni sono i soggetti che, al contrario, operano dall'esterno della scuola.

Enti e Istituzioni

Le istituzioni coinvolte nel corso dell'attività dell'Associazione sono lo Stato, la Regione Veneto e il Comune di Verona che, attraverso i loro organi, sanciscono le normative ed i regolamenti a cui l'Associazione si deve attenere. Di fondamentale importanza per garantire la continuità della vita della scuola sono i contributi di parifica riconosciuti ai sensi della normativa vigente per le scuole primarie. La realtà dell'Associazione è profondamente legata al territorio ed in questo ambito sono di rilievo i rapporti con il Comune di Verona ed in particolare con la 2^a Circoscrizione, che sostengono e promuovono specifici progetti socio educativi.

Da anni l'Associazione collabora con la Fondazione "Più di un sogno" per l'inserimento di giovani disabili nel mondo del lavoro.

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita dell'Associazione sono quelli erogatori dei servizi accessori a quelli scolastici, ed in particolare il servizio mensa e la fornitura delle divise scolastiche, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la qualità viene continuamente monitorata dall'Amministrazione. Essendo tali servizi parte integrante dell'attività scolastica, il rapporto con i referenti di tali fornitori è stretto e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione.

Finanziatori

Le risorse finanziarie necessarie per garantire una corretta gestione della scuola sono erogate attraverso:

- Finanziamenti bancari a breve
- Finanziamenti bancari a medio lungo termine.

L'Associazione ha sempre impostato rapporti con gli istituti di credito basati sulla trasparenza e lo scambio di informazioni attraverso incontri periodici di condivisione dell'andamento gestionale della stessa.

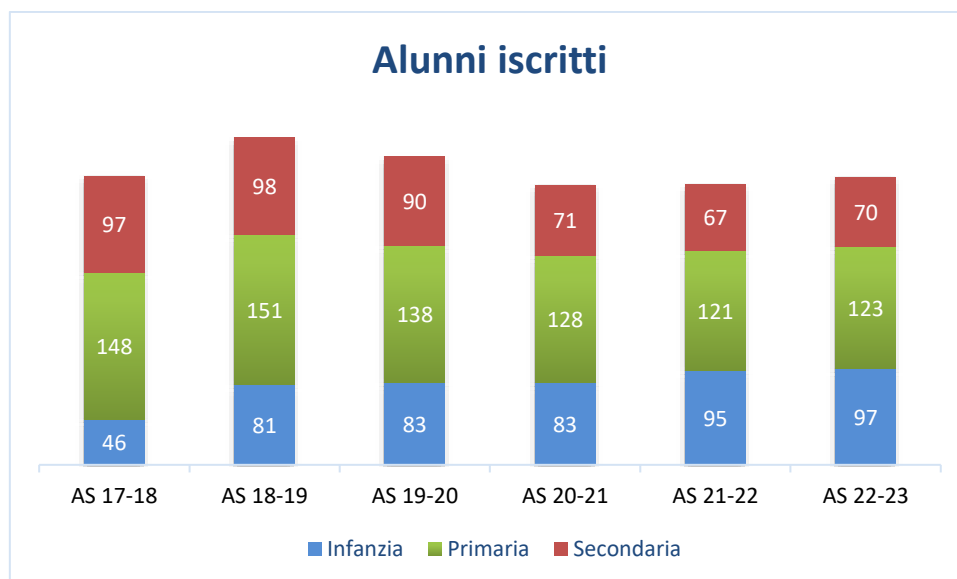
Altre scuole

L'Associazione Ed.Res è nel network delle scuole FAES con cui collabora per esempio su progetto Irlanda: i ragazzi di 3^a secondaria di I g hanno la possibilità di frequentare una scuola a Dublino il primo mese di scuola, alloggiando in famiglia e sviluppando oltre che competenze linguistiche anche quelle dell'autonomia.

Attraverso l'adesione alla Federazione Opere Educative, si è istituzionalizzato un rapporto costante con le altre realtà scolastiche affini per cultura alle finalità di Associazione Edres. Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio socio educativo offerto.

4 UTENZA

4.1 Alunni iscritti



Confrontando il numero di alunni iscritti si rileva che nell'anno 22-23 è cominciata la ripresa dopo il forte calo di iscrizioni dovuto all'anno 2020 anno della pandemia e dopo l'unificazione delle scuole Gavia e Braida nel 21-22.

4.2 Fidelizzazione

	19-20	20-21	21-22	22-23
studenti usciti dalla scuola dell'infanzia	17	16	27	24
studenti iscritti alla scuola primaria	9	12	11	14
Indice di fidelizzazione	53%	75%	41%	58%

	19-20	20-21	21-22	22-23
studenti usciti dalla scuola primaria	35	28	31	29
studenti iscritti alla scuola secondaria	19	12	19	22
Indice di fidelizzazione	54%	43%	61%	76%

La fidelizzazione degli alunni è in progressivo aumento non considerando l'anno post covid fuorviante per ovvi motivi.

4.3 Inclusione e l'accoglienza dei diversamente abili

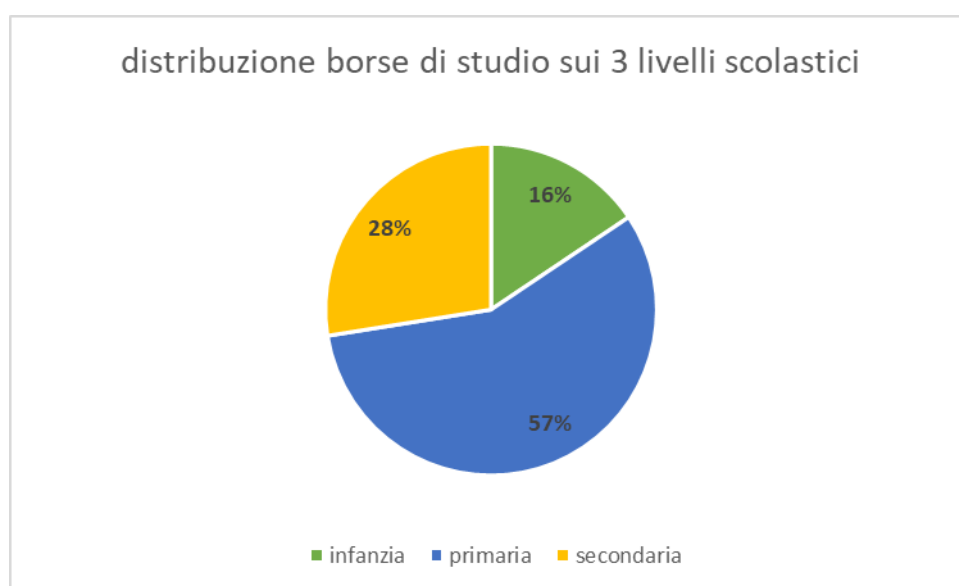
Per gli alunni con disabilità viene redatto, in accordo con la famiglia e gli specialisti di riferimento, un Piano Educativo Individualizzato (PEI); per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) viene predisposto, sempre in accordo con la famiglia

e gli specialisti di riferimento (ove previsti), un Piano Didattico Personalizzato (PDP).
Gli insegnanti di sostegno, che lavorano in stretta unità con gli insegnanti curricolari, cooperano nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) in una periodica attività di confronto e aggiornamento. Inoltre con regolarità nel corso dell'anno scolastico si organizzano incontri in cui ciascuno, per il ruolo che ricopre (genitore, insegnante, terapeuta), offre il suo contributo per la pianificazione di un lavoro specifico, personalizzato e adeguato al cammino formativo dell'alunno.

4.4 Accoglienza di tutte le famiglie indipendentemente dal reddito

Come citato nell'articolo art. 5 dello Statuto, l'associazione ha tra le finalità quella di promuovere l'uguaglianza delle possibilità di accesso alle differenti forme ed ai differenti livelli di istruzione. Per fare questo l'Associazione conta sulla generosità di soci e di quanti condividano le finalità istituzionali. Ogni anno l'associazione eroga borse di studio in base all'indicatore ISEE, al numero dei figli iscritti nelle scuole Edres e rendimento scolastico.

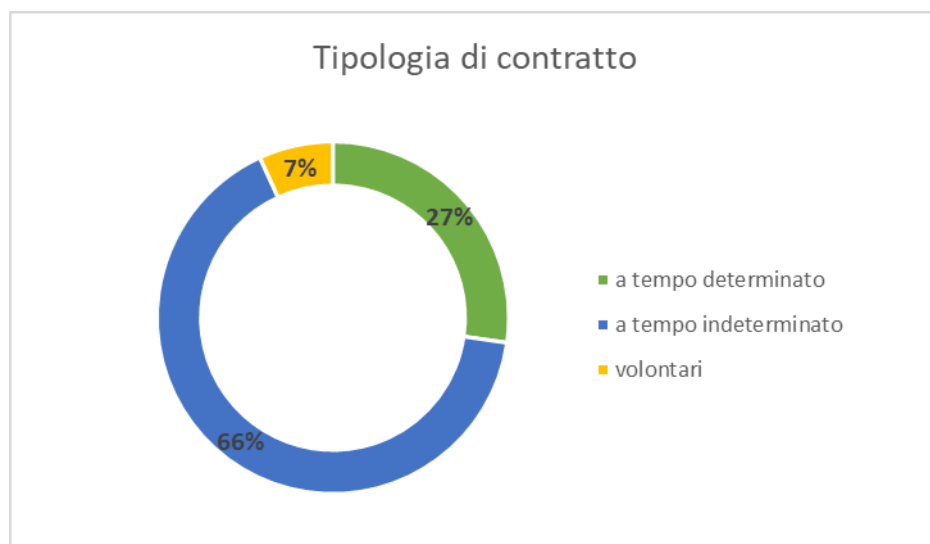
Nell'anno 22-23 in 65 famiglie hanno fatto la richiesta di borsa di studio per 117 studenti.



5 RISORSE UMANE

5.1 Risorse Umane

Il personale della scuola è la risorsa primaria per il perseguimento degli obiettivi formativi che l'Associazione si prefigge annualmente.

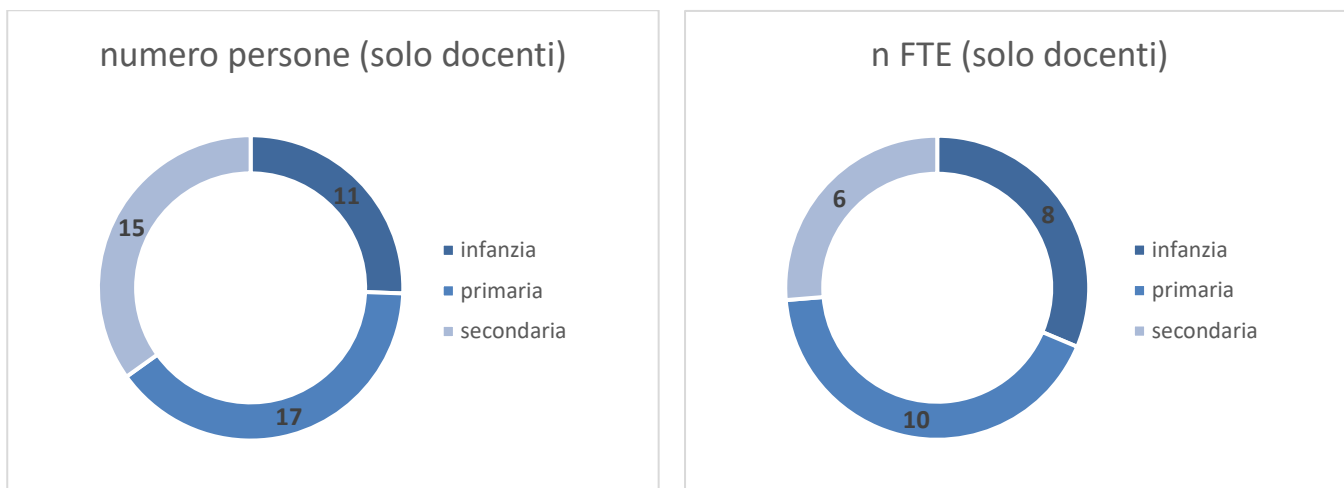


Le persone impegnate nell'attività della scuola sono 43, di cui 34 docenti.



Come si può evincere dal grafico i docenti non sono impegnati a tempo pieno in ore frontali in quanto sono impegnati, oltre che alla preparazione delle lezioni anche alle ore di tutoria.

Alcuni dei 34 docenti sono stati impegnati su due o tre livelli di scuola (infanzia, primaria e secondaria), infatti considerando il numero di persone per ogni ciclo scolastico dobbiamo considerare più volte la stessa persona se ha lavorato in infanzia, primaria e secondaria, tipicamente sono i docenti di inglese o gli specialisti.



4 docenti sono stati assunti nell'anno 23-24 per integrare la necessità di ore .

5.2 Formazione

Nell'anno scolastico 22-23 sono stati assunti a tempo determinato 5 dipendenti: 4 docenti e 1 segretaria che ha coperto una dimissionaria.

La formazione dei nuovi docenti è stata seguita dai coordinatori di livello attraverso colloqui settimanali e dal coordinatore dell'attività di orientamento. In previsione del raddoppio delle sezioni in secondaria si sono investite ore di formazione in compresenza in aula della professoressa di matematica (4 ore a settimana), di inglese (3 ore a settimana) e di italiano (3 ore a settimana).

Sono stati erogati i corsi sulla sicurezza rischio medio ai lavoratori che ne necessitavano e il corso sul rappresentante dei lavoratori al preside.

La coordinatrice dell'infanzia ha seguito un corso presso l'università Cattolica del Sacro Cuore con il titolo "L'assessment delle competenze del bambino nella scuola dell'infanzia".

Tutti i docenti seguono tre settimane di formazione e studio in preparazione dell'anno scolastico a cavallo di giugno luglio e a settembre.

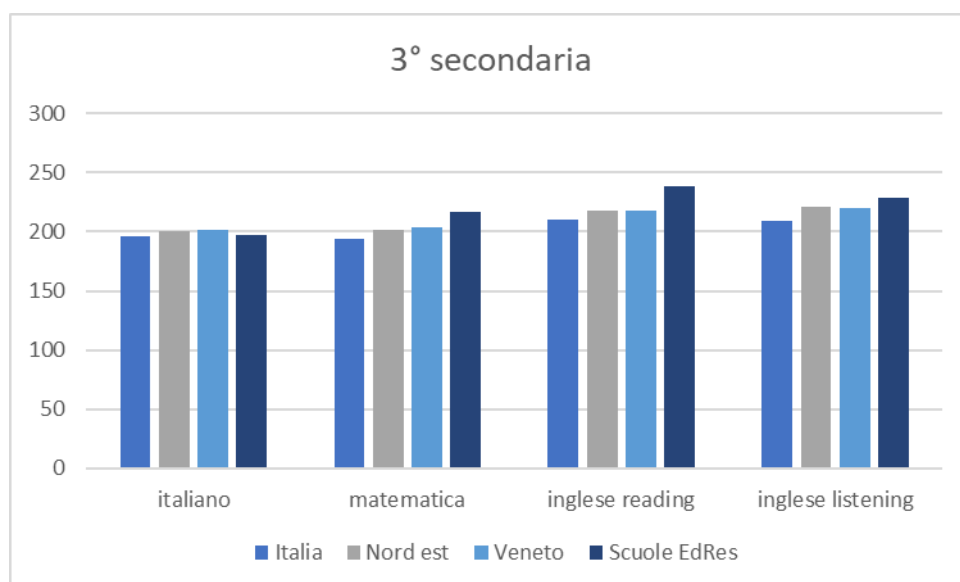
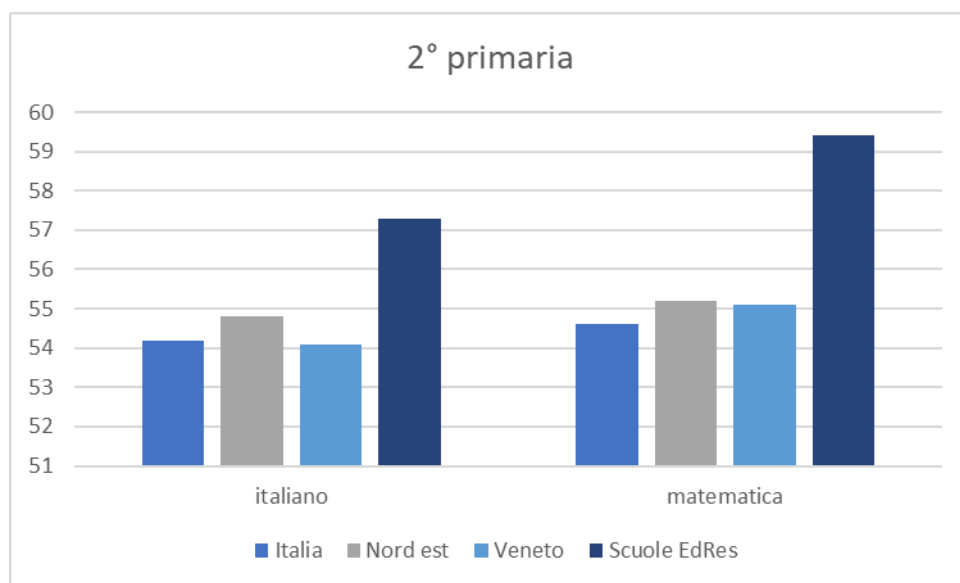
6 OBIETTIVI E ATTIVITA'

6.1 Obiettivi di esercizio

Dopo l'unificazione delle scuole Gavia e Braida in Scuole Ed.Res l'obiettivo primario è stato quello di consolidare il corpo docente e individuare le modalità più opportune per declinare in modo più efficace il progetto educativo.

6.2 Obiettivi formativi raggiunti

Risultati INVALSI

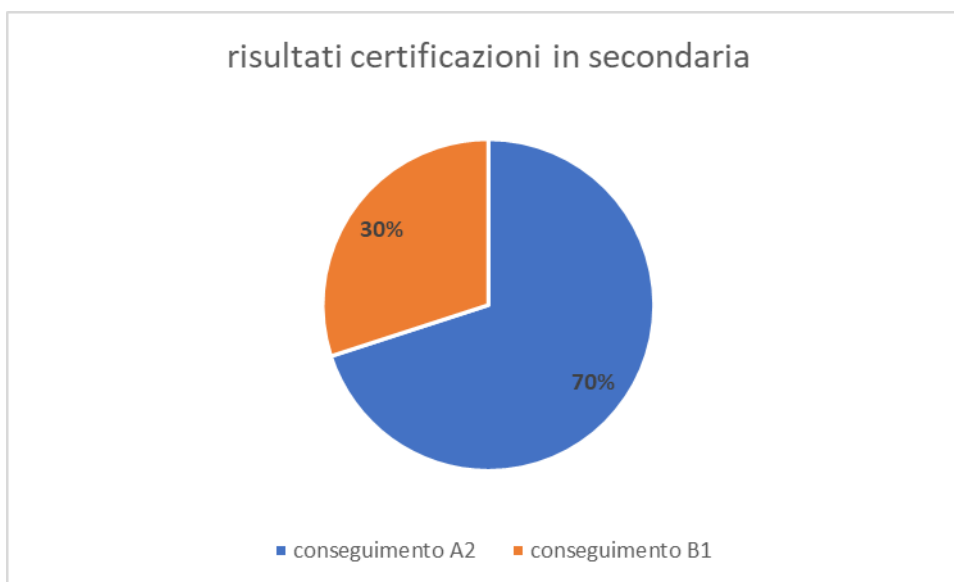
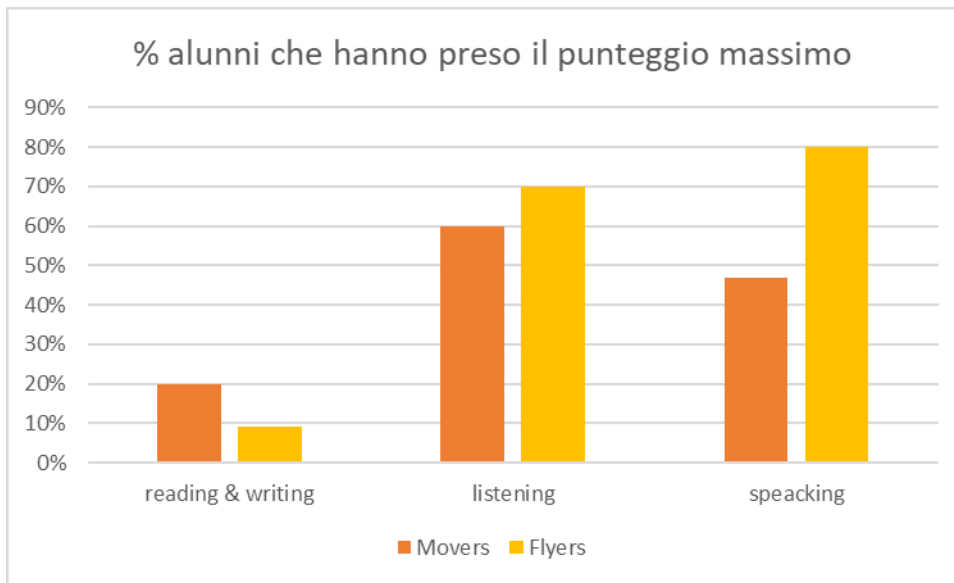


Risultati certificazioni



Tutte gli esami per le certificazioni sono su base volontaria. L'esame "MOVERS" viene proposto in 4° primaria, l'esame "FLYERS" viene proposto in 5° primaria e la certificazione A2 viene proposta

in 2° secondaria. I risultati sono stati i seguenti:



6.3 Politiche di impresa sociale

Fondamentale per il conseguimento degli obiettivi dell'Associazione è il coinvolgimento della comunità educante del territorio in cui opera l'Associazione.

Per questo l'Associazione nell'anno scolastico 2022-2023 ha promosso momenti di incontro tra le famiglie della scuola con l'invito esteso anche ad amici e parenti come: la festa d'autunno, la preparazione e vendita del mercatino di Natale, la festa di fine anno "Edres day" e gli open di tennis organizzato dall'Associazione "Amici scuole Ed.res).



In collaborazione con l'associazione "Amici scuole Ed.res" e il "Centro studi per l'educazione" sono stati proposti momenti di formazione come:

- » Incontro con la dott.ssa Migliarese Ceriotti con cui i genitori hanno potuto dialogare sull'educazione dei figli alla libertà.



- » Incontro con Massimo Ballisti sull'importanza del ruolo del genitore nella crescita dei figli.



- » Incontro con dott. Pellai sull'uso consapevole dei dispositivi digitali negli adolescenti.



Inoltre il prof. Ballisti, docente di musica nelle nostre scuole, ha organizzato un concerto di beneficenza per la raccolta fondi per sostenere l'ospedale "Santa Maria" di Khulna (Bangladesh).



7 ESAME DELLA SITUAZIONE ECONOMICA-FINANZIARIA

7.1 Conto economico

COSTI	31/08/2023	31/08/2022	Variazione
Per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	17.034	15.959	1.075
Per servizi	339.952	393.368	-53.416
Per godimento beni di terzi	22.939	14.853	8.086
Per il personale	973.129	925.354	47.775
Ammortamenti e svalutazioni	110.207	68.464	41.743
Oneri di gestione	47.900	30.320	17.580
Proventi e oneri finanziari	96.746	33.246	63.500

Tutti gli aumenti erano stati previsti all'inizio dell'anno tranne l'aumento degli oneri finanziari dovuti all'innalzamento dei tassi di interesse del mutuo per l'immobile.

	31/08/2023	31/08/2022	Variazione
Ricavi delle vendite e delle prestazioni	1.038.094	955.332	82.762
Altri ricavi e proventi	553.837	550.196	3.641
Costi per materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi	427.825	454.500	-26.675
Valore aggiunto	1.164.106	1.051.028	113.078
Costo per il personale	973.129	925.354	47.775
EBITDA	190.977	125.674	65.303
Ammortamenti e svalutazioni	110.207	68.464	41.743
EBIT	80.770	57.210	23.560
Proventi e oneri finanziari	96.746	33.246	63.500
Risultato prima delle imposte	-15.976	23.964	-39.940
Imposte sul reddito	17.710	14.624	3.086
Risultato netto	-33.686	9.340	-43.026

Nonostante i ricavi siano aumentati rimane preoccupante la riduzione delle erogazioni liberali, voce indispensabile per l'erogazione di Borse di Studio.

7.2 Stato patrimoniale riclassificato

SP ATTIVO	31/08/2023	31/08/2022	Variazione
Immobilizzazioni immateriale	3.298	0	3.298
Immobilizzazioni materiali	3.668.450	3.746.492	-78.042
Immobilizzazioni finanziarie	25.892	206.600	-180.708
Crediti	861.373	806.616	54.757
Disponibilità liquide	255.891	25.461	230.430
Ratei e Risconti	109.604	161.647	-52.043
	4.924.508	4.946.816	-22.308

SP PASSIVO	31/08/2023	31/08/2022	Variazione
Patrimonio netto	1.184.163	1.212.049	-27.886
Trattamento di fine rapporto	357.305	321.759	35.546
Debiti	3.256.652	3.356.178	-99.526
Ratei e Risconti	126.388	56.830	69.558
	4.924.508	4.946.816	-22.308

7.3 Destinazione del risultato di esercizio

L'anno terminato in data 31/08/2023 chiude con un disavanzo di euro -35.515; si propone di destinare il disavanzo a riserve di utili o avanzi di gestione.

7.4 Contributi pubblici e liberalità

La voce Altri ricavi e proventi è costituita principalmente dai contributi pubblici derivanti dalla parifica. In particolare i contributi pubblici e le liberalità sono elencate di seguito.

Ministero dell'istruzione	269.750
Comune di Verona	175.707
Regione Veneto (AVEPA)	6.744
5X1000	15.125
erogazioni liberali da privati	28.913

Le erogazioni liberali da parte dei soggetti privati sono la fonte per l'erogazione di borse di studio, che ogni anno vengono assegnate in base all'ISEE, al numero di figli iscritti alla Scuola di qualsiasi livello e al merito (inteso, non meramente come media matematica dei voti, ma come andamento del percorso di crescita che la scuola ha concordato con i genitori tramite la tutoria) alle famiglie che ne fanno richiesta.

8 PROSPETTIVE FUTURE

Miglioramento della qualità offerta attraverso sviluppo costante delle attività di aggiornamento dei docenti,

Cura e incremento delle attività svolte per e con le famiglie.

Il rinnovato impegno relativamente all'attività di promozione anche utilizzando i più diffusi mezzi di comunicazione (social e quant'altro).